



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

EXPUNERE DE MOTIVE

1. PREAMBUL

Plecând de la principiul promovării **educației pentru sănătate**, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive enunțat în Legea Educației 1/2011, articolul 3, coroborat cu misiunea și viziunea școlii românești de a asigura principalilor beneficiari ai sistemului educațional un climat propice dezvoltării creativității, valorilor democratice, capacităților cognitive și cunoștințelor fundamentale, prezenta inițiativă legislativă își propune să răspundă nevoilor și cerințelor învățământului românesc și să asigure respectarea tuturor recomandărilor și directivelor naționale și internaționale asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene.

2. SITUAȚIA ACTUALĂ

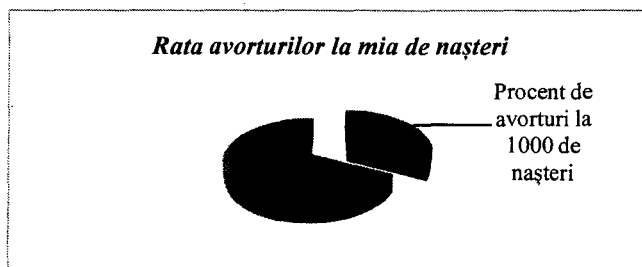
Date fiind statisticile alarmante cu privire la starea de sănătate precară a populației României¹, sistemul public și societatea civilă resimt nevoia stringentă de a găsi soluțiile optime pentru îmbunătățirea situației actuale:

- rata ridicată de morbiditate și mortalitate cauzată de lipsa unui comportament alimentar optim². Principalele cauze sunt reprezentate de consumul excesiv de tutun, alcool, zahăr, grăsimi care duc la apariția bolilor ischemice, a diabetului, a cancerului, a TBC-ului, etc.

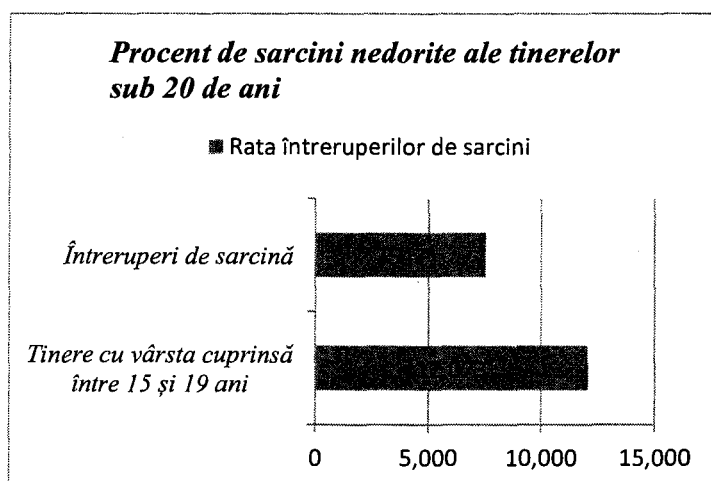
¹ Conform Planul Multianual Integrat de Promovare a Sănătății și a Educației pentru Sănătate

² Conform Planului de Acțiune pentru Alimente și Nutriție pentru Europa al Organizației Mondiale a Sănătății

- numărul extrem de mare al avorturilor din România (480 de avorturi la 1000 de sarcini)³



- 10,6% dintre tinerele cu vârsta sub 20 de ani au sarcini nedorite iar rata sarcinilor în rândul adolescentelor, pe segmentul de vârstă cuprinsă între 15-19 ani, a înregistrat 12.073 de gravide, dintre care 7.547 au ales să întrerupă sarcina, România ocupând primul loc în Europa în această privință⁴ ;



Mai mult decât atât, în ultimii 27 de ani, lipsa unei reforme educaționale de fond și incapacitatea conturării unei programe axate pe nevoile actuale ale elevilor care să răspundă dinamicii sociale, a scos la iveală nenumărate situații îngrijorătoare cu privire la incapacitatea tinerilor de a-și însuși principii referitoare la **Educația pentru sănătate**, de a conștientiza pericolele la care sunt expuși și de a combate gradul extrem de ridicat al morbidității și mortalității prin asumarea unui comportament alimentar responsabil, fundamentat încă de la cele mai mici vârste. În același timp, România se află printre puținele state europene care nu au implementat în curriculum

³ Conform studiului *European Perinatal Health Report – Health and Care of Pregnant Women and Babies in Europe* și *Organizația Mondială a Sănătății (2012)*

⁴ Conform studiului *ECHI (European Core Health Indicators)*

Educația pentru sănătate, țări precum Suedia, Portugalia, Polonia, Danemarca, Germania, Cipru, Slovacia conștientizând încă din anii '70 importanța prioritizării și implementării acestei materii în sistemele lor de educație. Spre exemplu, În Germania⁵, educația pentru sănătate este văzută ca un instrument eficient pentru a evita sarcinile nedorite. **Educația pentru sănătate** în școli este obligatorie și nu există clauze pentru a permite părinților să își retragă copiii de la lecții. Școlile sunt obligate să informeze părinții despre conținutul materiei, unde elevii învață despre contraceptive și proceduri biologice, dar și despre emoții și aspectele unei relații.

3. DIRECȚII STRATEGICE

Astfel, în ultimi 2 ani, instituțiile statului împreună cu organizații mondiale, ONG-uri, reprezentanți ai societății civile și-au asumat redactarea și implementarea direcțiilor strategice menite să vină în sprijinul elevilor și al tinerilor prin intermediul unei informări corecte, obiective, corelate cu gradul de înțelegere și cu nivelul de vârstă al acestora, familiarizând totodată populația tânără cu privire la familie, relații interumane, anatomie, norme sanitare și sexualitate și moralitatea sexualității.

A. Strategia Națională de Sănătate 2014 – 2020 elaborată și asumată de Ministerul Sănătății susține implementarea educației pentru sănătate în programa școlară, menționând în cadrul Direcțiilor Strategice faptul că solicită *„revizuirea/actualizarea actelor normative privind igiena școlară și actualizarea programei de educație pentru sănătate de către Ministerul Educației Naționale pentru implementarea eficace a intervențiilor vizând promovarea sănătății și educația pentru sănătate la copiii de vârstă școlară.”*

B. Planul Multianual Integrat de Promovare a Sănătății și a Educației pentru Sănătate elaborat de Administrația Prezidențială, UNICEF România, Ministerul Educației Naționale, Ministerul Sănătății își propune să traseze axele directoare pentru implementarea în intervalul 2017 – 2018 a materiei „Educație pentru sănătate”, asumându-și următoarele obiective:

⁵ Conform studiului „Educația sexuală în curricula școlară în unele state membre ale UE” – Dep. de studii parlamentare

- 1.2.3 „Elaborarea unor reglementări necesare implementării programului de **educație pentru sănătate** în învățământul preuniversitar prin utilizarea tuturor resurselor umane și materiale disponibile.”
- **În anul 2017: Îmbunătățirea cadrului legislativ**

4. OBIECTIV

Astfel, Parlamentul României are obligația de a-și asuma la rândul său strategiile amintite și de a pune în aplicare recomandările menite să susțină modificările legislative cu scopul de a facilita implementarea **Educației pentru sănătate** în programa școlară, susținând astfel evoluția sistemului educațional și implicându-se direct în conturarea cadrului legislativ menit să combată efectele nocive ale lipsei promovării normelor sanitare, de igienă, de sănătate și de sexualitate.

În același timp, implementarea **Educației pentru sănătate**, în calitate de **opțional integrat**, are și o componentă democratică menită să motiveze elevii să înțeleagă și să își asume setul de valori europene, fapt datorat Organizației Mondiale a Sănătății care a publicat în 2008 „Standardele pentru Educație Sexuală în Europa” prin care stabilea cadrul de referință cu privire la introducerea acestui tip de curs care trebuie să urmărească în mod explicit capabilitatea copiilor de a nu fi doar subiecți de drept, ci și actori ai drepturilor lor, iar pentru aceasta, ei sunt nevoiți să aibă acces la o educație care să îi pregătească pe deplin și în mod liber, să-și asume responsabilitățile și alegerile într-un spirit de înțelegere și toleranță. Mai mult de atât, privind retrospectiv materiile școlare tangente **Educației pentru sănătate**, se va constata prezența conținutului științific, fiind omis conținutul menit să promoveze conștientizarea moralității relațiilor interumane, a importanței prevenției și a înțelegerii raportului dintre psihic și fizic. În acest sens, trebuie ținut cont de faptul că, deși **Educația pentru sănătate** poate fi făcută în cadrul biologiei, sistemul educațional are nevoie de o materie autonomă care să coreleze informațiile pur științifice cu furnizarea cunoștințelor privind emoțiile, formele de conștientizare, responsabilitatea și asumarea unui stil de viață sănătos. Astfel, **Educația pentru sănătate** trebuie să se vadă pe sine ca o formă de învățământ școlar ce începe în copilărie și continuă la maturitate, fiind inerentă potențialului uman.

Deși, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății și-au asumat strategii naționale cu privire la implementarea **Educației pentru sănătate** în programa școlară, acestea nu au generat efecte palpabile în sistemul de învățământ.

În consecință, scopul acestui demers legislativ vine în întâmpinarea provocărilor actuale cu care se confruntă părinții și elevii, iar introducerea studiului unei astfel de discipline integrate în curriculum-ul la decizia școlii (CDS) urmărește dezvoltarea personală și cunoașterea de sine în raport cu ceilalți prin asigurarea și controlarea informației științifice, provenite din surse sigure, acreditate, primite de către principalii beneficiari ai sistemului educațional. **Educația pentru sănătate** trebuie percepută ca o modalitate de a insufla populației tinere din România principiile și valorile ce promovează prevenția, corecta informare și dezvoltarea competențelor menite să reprezinte un real ajutor în asumarea unor norme sanitare și de igienă, de acordare a primului-ajutor, de educație nutrițională și pentru reproducere, de a promova un comportament alimentar responsabil și de a stabili axe directoare noi menite să susțină implementarea **Educației pentru sănătate** în sistemul educațional românesc.

Inițiator,



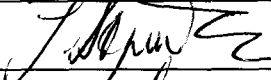


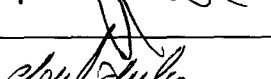
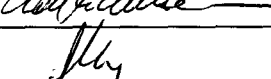
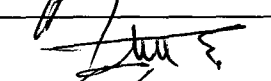

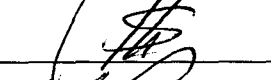
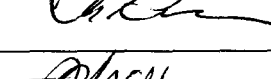
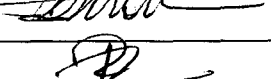
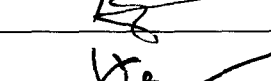

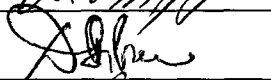
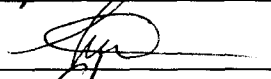
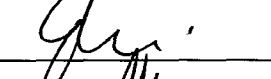
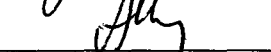


**Deputat USR
Cristina Ionela IURIȘNIȚI**



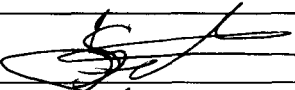
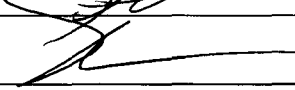
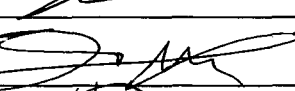

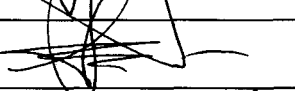
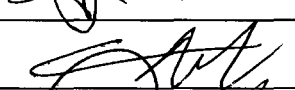
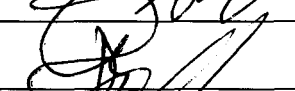
Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Nume și Prenume	Grup parlamentar	Semnătură
Năncuș Dan	USR	
CRISTINA GHICA	USR SENAT	
BENGA TUDOR VLAD	USR	
SILVIU BOTELEAN	USR	
VLAD SERGIU COSMIN	USR	
DUPUȘ VLAD EMANUEL	USR	
LUPESCU DEIMITRA	USR	
CRISTIAN GABRIEL BĂBĂȘ	USR	
STANCU-VIȚTEU UCIAŢ	USR	
ION ȘTEFAN CRISTIAN	USR	
BIRCA GEORGE EDWARD	USR SENAT.	
AINU NICOLETA RAMONA	USR SENAT	
MIHAI BOTIU	USR senat	
MARUȘI George	USR senat	
Dobromir Matei	USR	
BOTEZ MIHAI-CĂTĂLIN	USR	
MOSTEANU LIVIU-IONUȚ	USR	
TUDOR RAUȘ ȘP	USR	
PREȘAȘ FLORINA - RALUCA	USR	
Don Lungu	USR	

**Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației
naționale nr. 1/2011**

Nume și Prenume	Grup parlamentar	Semnătură
NICOLAE DANIEL POPESCU	USR	
Julian Bulai	USR	
Grana - Oana Monica	PSD	
GEORGESCU NICOLAE	PSD	
VELCEA NICOLAE	PSD	
RADU MIHAIL	USR	
Rodulescu Ion Bogdan	USR	
Camelia Lovinuta Camelia	USR	
HUNCA MIHAELA	PSD	
SIMONCA IOAN	ALDE	
Iriza Scariat	ALDE	
RUSE MIHAELA	ALDE	
SOTCAN THEODORA	PSD	
MINZATU ROXANA	PSD	
ADRIAN XIENYER	USR	
DANA BIZGAN-GAYRAL	USR	
MINICA SILVIA-MONICA	USR	
PRUNA CECILIA-MARINA	USR	
MIHAI GOFIU	USR	
COSMA LAVINIA-CORINA	USR	

**Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației
naționale nr. 1/2011**

Nume și Prenume	Grup parlamentar	Semnătură
Simionca Sorinel	PMP	
Pichineț Corneliu	PMP	
INCEȘCU ROBERT	PMP	
ȘTERIU VALERIU	PMP	
ORȘAN REȘER	PMP	
COLIU AORU PETRISOR	PMP	
PASCAN EMIL-MARIUS	PMP	
CORDEANU CONSTANTIN	PMP	